**SPECIALISTO PATIRTIES DUOMENŲ PATEIKIMO FORMA**

Specialisto vardas, pavardė: Justina Garbauskaitė-Jakimovska

Specialisto patirtis, aktuali paslaugų teikimui: 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ekonominio naudingumo kriterijus** | **Specialisto patirtis** | **Patirtį pagrindžiantys dokumentai** |
| Programos „Erasmus+“ jaunimo srities ar „Europos solidarumo korpuso“ paraiškų vertinimo patirtis per pastaruosius 5 metus (T1) | **4 metai** | * **2018** m. paslaugų perdavimo-priėmimo aktas * **2019** m. paslaugų perdavimo-priėmimo aktas * **2020** m. paslaugų perdavimo-priėmimo aktas * **2021** m. paslaugų perdavimo-priėmimo aktas |
| Programos „Erasmus+“ jaunimo srities ar „Europos solidarumo korpuso“ projektų koordinavimo patirtis per pastaruosius 5 metus (T2) | **6 projektai** | * Papildomas darbo susitarimas dėl projekto vadovės pareigų * Raštas dėl įgyvendintų projektų, finansuotų Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros |
| Kitų jaunimui skirtų tarptautinių programų paraiškų vertinimo patirtis per pastaruosius 5 metus (T3) | **2 konkursai** | * Įsakymas dėl paraiškų vertinimo komisijos sudėties * Susirašinėjimo su konkurso koordinatore SADM kopija |
| Nacionalinio arba tarptautinio tyrimo jaunimo politikos srityje  arba „Erasmus+“ ar „Europos solidarumo korpuso“ prioritetų tema vykdymo (tyrėjo)  patirtis per pastaruosius 5 metus (T4) | **9 tyrimai** | 1. Papildomas darbo susitarimas dėl projekto tyrėjos pareigų (eVELP) 2. Darbo projekte tyrėjos pareigose žiniaraštis (Trainers library) 3. Mobilaus darbo su jaunimu pilotavimo tyrimo pristatymo skaidrės (įgyvendintas projekte "Mobilus darbas su jaunimu: kuriame Europos praktikas" (Nr. 2018-3-LT02-KA205-006081). 4. „Community impact indicators for learning mobility“, 2021, tyrimo ataskaita 5. Suteikiamų kompetencijų Lietuvoje analizė, 2021 6. Community impact in learning mobility project - a practical guide, 2020, leidinys. 7. The value of learning mobility, 2019, tyrimo ataskaita 8. Non-formal learning process and the role of educator in learning mobility projects: the learners perspective, 2019, tyrimo ataskaita 9. „Neformaliojo ugdymo ribos: post-struktūralizmo perspektyva“, 2018, straipsnis |